

Espace éducative

La formation et la conception des bâtiments qui servent l'éducation public basées sur des expériences de bonnes pratiques nationales et internationales

Peut-on être dans le bain?

Notre monde change plus vite et très rapidement - les écoles peuvent-elles rester sur leur position dans ce tourbillon? Qu'exigent-ils pour devenir des alternatives réussies et prometteuses? Qu'est-ce qui fait une bonne éducation environnementale? Comment l'environnement physique peut-il contribuer à l'obtention d'expériences significatives? Comment une construction peut-elle contribuer au renouvellement perpétuel d'enseignants? Comment peut-il les faire engager dans un processus créatif commun? Comment une école peut-elle devenir un lieu respecté et populaire qui définit la vie de cités et contribue à la formation de vraies communautés?

la Conception d'établissements scolaires est la conception de notre avenir. De bonnes constructions scolaires peuvent devenir de vrais locomotives pour la création d'écoles.

Avec l'aide de l'Union européenne, des sommes significatives ont été dépensés sur le renouvellement d'établissement publique hongroises ces dernières années. Ces développements forment la vie et le destin des personnes vivant la zone affectée pendant de longues décennies. Un bâtiment de normes élevées peut instruire pour l'avenir lui-même tandis qu'une mauvaise conception elle-même rend l'enseignement plus difficile: elle nous rend négligents et insouciant. L'enjeu s'élève avec chaque investissement /Chaque investissement a un intérêt élevé comme il y a rarement d'occasion de réaliser le développement à de tels coûts

C'est notre intérêt commun de d'augmenter l'enthusiaste, l'ouvert d'esprit, la jeunesse active et sensible prisant de bonnes mémoires des années qu'ils ont passées dans le système éducatif public. Pour y parvenir, nous devons unir nos connaissances des constructions et des personnes. Par conséquent, la coopération de ces experts - enseignants, psychologues, architectes, et concepteurs est nécessaire.

Notre projet vise à promouvoir le développement des bâtiments qui aident les écoles à trouver leur place dans notre monde en mutation.

Nous collectons et suivons la méthodologie des connaissances issus du dialogue d'experts, de d'analyse de bonnes pratiques et de la littérature liée.. Nous avons deux objectifs à cet égard. D'une part, de donner des recommandations aux décideurs sur la façon de construire des écoles qui soutiennent des buts pédagogiques. D'autre part, fondée sur de bons exemples en Hongrie, nous compilons un ouvrage de référence pour les directeurs d'école, les enseignants et ceux qui s'intéressent à la vie scolaire pour les inciter à utiliser les expériences de bonnes pratiques déjà existantes d'une manière consciente de profiter d'exploiter/ de maximiser les possibilités locales et donc d'introduire une pédagogie plus efficace.

L'espace d'apprentissage est déterminante - il est de notre responsabilité commune de gérer nos ressources matérielles et intellectuelles à bon escient. Au-delà de d'architecte et de communautés d'enseignants, nous aimerions adresser notre matériel aux parents et d'autres groupes d'intervenants dont l'école peut compter comme des partenaires dans les futurs programmes de construction scolaire efficaces.